

1.授業コード(ナンバリング)	CL1207-501	2.科目名	応用犯罪心理学	3.単位数	2
4.授業担当教員	中山誠				
5.授業科目の区分	展開科目	6.必修・選択の区分	選択	7.開講学期・年度	2019年度 秋学期
8.履修可能な専攻	人間心理学科	9.履修学年	2年生		
10.取得資格の要件		11.先修条件			
12.研究室	4号館5階 23	13.電話番号	0794-84-3594		
14.E-Mail Address	ma-nakayama@kuins.ac.jp	15.授業形態	講義		
16.履修制限					
17.授業の目的と概要	<p>現在の犯罪の発生状況、検挙率の推移について学び、最近、発生の多い犯罪、その原因、判例、犯罪捜査を理解する。</p> <p>(1) 我が国の犯罪情勢について学ぶ (2) 特殊詐欺の手口を学び、解決案の提案をする (3) 死刑制度の存置と廃止について考える (4) 被害者支援について学ぶ (5) 犯罪発生のメカニズムと理論を学ぶ (6) 目撃証言について学ぶ</p>				
18.学習目標	<p>学期の課題：安心について学ぶ。</p> <p>学修ベンチマーク</p> <p>① 最近発生した特異事事件について説明できる ② 犯罪の予防策を提案できる ③ 犯罪の処罰と再犯に関する問題点を指摘できる</p>				
19.教科書・教材					
20.参考文献	資料を配付する				
21.成績評価	<p>①小レポート(講義の数日前までの範囲で新聞記事を読んで、講義の最初に小レポート) 10% 学習目標 1 と対応</p> <p>②ワーク(振り込め詐欺対策、死刑判決についてのグループ討議) 10% 学習目標 2 と対応 授業の6回目にグループ討議</p> <p>③レポート提出(死刑制度の存置もしくは廃止について) webclass 20% 学習の目標 3 に対応</p> <p>④最終試験 60%</p>				
22.コメント	<p>(1) レポート作成に当たって</p> <p>a. レポートに引用する文献は、図書館にある専門書や学術雑誌を利用し、その際、出典を明確にしておくこと</p> <p>b. ネットは一次検索として用いるのはかまわないが、なるべく公的機関のホームページなどの情報に基づくこと 出所が不明確、無責任で根拠のない匿名記事は決して引用しないこと</p> <p>c.専門知識+自分の考え</p> <p>前提となる理論を明らかにした上で自分の考えについても述べること 理論に基づかない、自分の単なる思いつきや身勝手な意見を最初から書くと高得点は望めない</p> <p>(2) 試験問題について</p> <p>試験は毎回の講義で配付する資料から出題するので、試験前には配付資料をきちんと復習してから受験すること</p> <p>記述式の場合には、必ず最初に、講義で習ったことをきちんと書くこと</p> <p>その上で、自分の考えを述べるのは良いが、きちんとした理論について触れることなく、勝手な意見を書いても、得点にはならない</p> <p>また、制限字数を大幅に下回るような状態で提出された答えは、60点に満たないと心得ておくこと</p> <p>文字が読みにくい、日本語の文章になっていない場合は、内容にかかわらず、単位を取得する権利を放棄したものと見なすので、その点を留意しておくこと</p>				

	(3) 生理指標を用いた実験, うそ発見の実験への参加 実験参加は心理学の理解のひじょうに役に立つので、実験を実施する際にはぜひ協力して欲しい	
23.オフィスアワー		
24.授業回数	25.授業内容	26.アサインメント(宿題)など
		教室外学習(予習、復習)、教室外グループ学修、提出物、持参物など
	ガイダンス	毎回、犯罪に関する新聞記事を読んで整理しておく(2時間)
	我が国の犯罪情勢について 警察組織と科学捜査	刑法などの法律用語、警察の組織名、担当部署の役割などについて専門用語調べておく(2時間) 刑法犯の認知件数、手口別の件数、検挙率の推移を整理して最近の犯罪情勢をまとめる(2時間)
	特殊詐欺1 いわゆるオレオレ詐欺としての交通事故を伴う振り込め詐欺,架空請求、還付金詐欺について解説	特殊詐欺の代表的な4つの手口に関する専門用語を調べておく(2時間) 特殊詐欺の発生件数と検挙率などを整理してまとめる(2時間)
	特殊詐欺2 融資保証金詐欺、株の取引、男女交際、ギャンブル必勝法詐欺などについて解説する	特殊詐欺の最近の手口に関する専門用語を調べておく(2時間) 特殊詐欺の具体的手口を整理してまとめる(2時間)
	特殊詐欺3 システム詐欺の構造、なぜだまされるのか	これほどの防犯キャベーにもかかわらず、なぜ高齢者が特殊詐欺になぜ騙され続けるのかを考えて見る(2時間) 特殊詐欺の騙しの手口についての社会心理学的考察をおこなう(2時間)
	特殊詐欺4 特殊詐欺に遭わないためには何をすればいいか、自分の意見をまとめた上で、グループで発表,討議する(特殊詐欺の対応に向けたレポートの準備)	特殊詐欺に会わないようにするにはどうしたらいいかを高齢者の立場で考える(2時間) 特殊詐欺の発生防止に対する国の施策について新たな提案を考える(2時間)
	山口県光市における母子殺人事件(1) 山口県光市で発生した18歳の少年による殺人事件 発生から第一審までの経緯	光市事件の概要を調べておく(2時間) 少年の死刑判決の可能性について整理する(2時間)
	山口県光市における母子殺人事件(2) 光市事件の二審以降の展開 最高裁判決までの経緯を説明する 不謹慎な手紙、少年の実名報道について解説する	少年法の基本理念(1条)、非行少年の分類、少年の人権擁護(61条)について調べる(2時間) 死刑判決に関する永山基準について整理してまとめる(2時間)
		死刑判決の存置と廃止について諸外国の状況を調べてお

	<p>山口県光市における母子殺人事件(3) これまでの死刑判決の判例を説明し、少年の死刑判決の是非について考える</p>	<p>く (2時間) 我が国での死刑判決の判例と死刑判決の理由について整理する(2時間)</p>
	<p>死刑判決について グループ討議とレポートの準備</p>	<p>これまでに受けた講義を整理し、遺族の気持ち、更生可能性、再犯防止の観点から光市事件の判決の妥当性について、グループ討議に野暮える (2時間) 死刑判決の存置か廃止かについてどちらかを選択肢、その理由をまとめてレポートを作成する(2時間)</p>
	<p>被害者支援について学ぶ 兵庫県警被害者支援室から外部講師</p>	<p>被害者支援とは何か、なぜ必要かということを予め調べておく(2時間) 被害者支援に関する国内外の活動を整理し、その必要性をまとめておく</p>
	<p>犯罪とパーソナリティについて ルーチンアクティビティ理論と犯罪原因論 この日までに、死刑判決の存置・廃止のレポートをwebclassに提出</p>	<p>犯罪の発生するメカニズムに関する理論を予め調べておく(2時間) ルーチンアクティビティ理論の有効性とその適用範囲についてまとめる(2時間)</p>
	<p>性犯罪被害,特に少女姦(ベドフェリア)について 我が国の状況,アメリカのミーガン法と性犯罪者登録公開システム</p>	<p>我が国で発生している強制性交、子供に対する性犯罪の発生状況とその原因を調べておく(2時間) ベドフェリアの原因と対策について整理する (2時間)</p>
	<p>目撃証言 ロフタスの目撃証言を否定する実験 認知面接法による改善</p>	<p>目撃証言に関するロフタスの実験的研究がどのようなものであったか、その概要と専門用語を調べておく (2時間) 誤った証言を引き出す理由とその対策について整理しまとめておく (2時間)</p>
	<p>振り返りと最終試験</p>	<p>講義中に学修した専門用語、理論を整理しておく</p>